

# 工業局 103 年產業人才扎根計畫性別統計分析報告

## 一、前言：

- (一) 人才是產業發展的重要推手，解決企業人才需求，培育優質基礎產業人才是產業人才扎根計畫的初衷，推動產學合作，厚植基礎產業技術傳承，協助企業育才於校，提供多元管道人才招募及技術扎根，縮短產學落差滿足人才缺口，帶動產業向上提升的動能。
- (二) 宣導有關性別主流化之訊息，提升工作場所性別主流化意識與尊重異性素養，鼓勵女性學生多參與本計畫課程，消除刻板印象效果，提高女性投入基礎產業相關領域產業就業機會。
- (三) 103 年度參與計畫之學生將於 104 年 6 月 30 日完成培育，因此，本報告就本局 99 學年度至 102 學年度執行產業人才扎根計畫結果進行說明。

## 二、計畫目標：

宣導有關性別主流化之訊息，提升工作場所性別主流化意識與尊重異性素養，推動大學校院學生參與產業人才扎根計畫，鼓勵女性參與計畫，目標以女性獲獎學金獎助員額比例達到 30%，提高女性投入基礎產業就業，促進就業選擇平等機會。

## 三、推動作法：

- (一) 於計畫提案說明會、計畫管理作業說明會、學校訪視等計畫執行過程中，宣導有關性別主流化之訊息，提升工作場所性別主流化意識與尊重異性素養。
- (二) 於計畫推廣文宣中，刊登或發送性別主流化相關資料。
- (三) 媒合產學合作，於洽談中宣導性別主流觀念，請廠商多考量女性工作環境及任務分配友善性、實習環境安全性等，亦請學校鼓勵女性多投入理工領域產業。

## 四、執行成果分析：

### (一) 母體群組性別分布

1. 與本計畫推動精密機械、工具機、模具及紡織等領域相近範疇，選定工程、製造及營造領域中專科及大學等級之學生性別統計數作為比較基準。
2. 依據教育部統計處歷年大專校院學生人數—按領域、等級與性別分(實數)之資料顯示，在工程、製造及營造領域，99 學年度至 102 學年度中，專科及大學等級女性比例平均為 13.9%。(詳如表 1)

學年度	大專校院			女性百分比
	男性	女性	男性	
99	209,835	32,620	242,455	13.5
100	204,173	32,510	236,683	13.7
101	196,271	32,073	228,344	14.0
102	190,118	31,773	221,891	14.3
歷年平均				13.9

表 1.工程、製造及營造領域學生人數統計表

資料來源：教育部統計處-歷年大專校院學生人數-按領域、等級與性別分(實數)

## (二) 歷年執行結果

經統計 99 學年所核發獎學金名額共計 840 人，男性 603 人(71.8%)，女性 237 人(28.2%)；100 學年度所核發獎學金名額共計 714 人，男性 468 人(65.5%)，女性 246 人(34.5%)；101 學年度所核發獎學金名額共計 240 人，男性 171 人(58.6%)，女性 315 人(41.4%)；102 學年度所核發獎學金名額共計 760 人，男性 445 人(71.2%)，女性 69 人(28.8%)，歷年平均女性所占之比例為 33.2%。(詳如表 2)

學年度	男性	女性	合計	女性百分比
99	603	237	840	28.2
100	468	246	714	34.5
101	445	315	760	41.4
102	171	69	240	28.8
歷年平均				33.2

表 2、產業人才扎根計畫歷年請領獎學金學生性別統計表

## 五、結論：

- (一) 本計畫推動性別實質平等，參與計畫獲得獎學金女性平均為 33.2%，優於教育部統計資料學士班工程、製造及營造領域中之女性比例平均為 13.9%，差距為+19.3%。(實際執行結果與母體之間的差異)
- (二) 隨著產業生產技術的提升，女性參與工作的技術門檻不再侷限於體力上的表現，同

時產業亦不斷地提升與改善性別友善工作場所及良好工作環境的營造，是提升性別主流化因素之一。

- (三) 本計畫將持續宣導有關性別主流化之訊息，提升工作場所性別主流化意識與尊重異性素養，鼓勵女性參與計畫，以達成每年女性獲獎學金獎助員額比例達到 30%之目標。