

108 年工業局產業人才扎根計畫性別統計分析報告

一、前言：

- (一) 在全球化的競爭浪潮下，人才是產業升級轉型最重要的資源，本計畫推動企業及學校建構產業育才環境，鏈結國內機械相關公協會，整合智慧機械產業人才需求，促成產學橋接，強化學生職場體驗學習，提供學生專業知識及實務應用訓練，培育具備智慧製造產業全方位實務應用技能人才，導引學生順利進入職場就業，解決產業人才缺口及縮短學用落差。
- (二) 於產學合作相關計畫中，宣導有關性別主流化之訊息，提升工作場所性別主流化意識與尊重異性素養，鼓勵女性學生多投入理工領域產業，並考量女性工作環境、任務分配之友善性及實作環境之安全性。
- (三) 本計畫原為學年制，自 105 年調整為會計年制，本報告就 105 至 108 年度執行結果進行說明。

二、計畫目標：

於產學合作相關計畫中，宣導有關性別主流化之訊息，提升工作場所性別主流化意識與尊重異性素養，鼓勵女性學生多投入理工領域產業，並考量女性工作環境、任務分配之友善性及實作環境之安全性。目標以鼓勵女性參與獲得獎學金之員額比例預計達 20%，提高未來女性進入相關產業就業。

三、推動作法：

- (一) 於計畫執行作業說明會、計畫提案申請說明會、智慧機械校園講座、產學合作專題應用訪視等計畫執行過程中，宣導有關性別主流化之訊息，提升工作場所性別主流化意識與尊重異性素養。
- (二) 於計畫推動相關會議中，宣導性別主流化之訊息或發送相關資料文宣。
- (三) 於產學合作相關計畫中，宣導有關性別主流化之訊息，請企業多考量女性學生學習場域及任務分配之友善性，亦請學校鼓勵女性多投入理工領域產業。

四、執行成果分析：

(一) 母體群組性別分布

1. 與本計畫推動智慧機械、精密機械、模具及紡織等領域相近範疇，選定工程、製造及營建領域中大學等級之學生性別統計數作為比較基準。
2. 依據教育部統計處歷年大專校院學生人數—按領域、等級與性別分(實數)之資料顯示，在工程、製造及營建領域，105 學年度至 108 學年度

中，碩士暨大學等級女性比例平均為 17.7%。(詳如表 1)

表 1.工程、製造及營建領域學生人數統計表

學年度	大學校院			女性百分比
	男性	女性	合計	
105	216,069	39,929	255,998	15.6%
106	196,542	42,130	238,672	17.7%
107	189,786	42,645	232,431	18.4%
108	185,739	43,211	228,950	18.9%
女生歷年平均				17.7%

(資料來源：教育部統計處-歷年大專校院學生人數-按領域、等級與性別分(實數))

(二) 歷年執行結果：

經統計本計畫 105 年度獎學金名額共計 416 人，男性 299 人(71.9%)，女性 117 人(28.1%)，106 年度獎學金名額共計 663 人，男性 532 人(80.2%)，女性 131 人(19.8%)，107 年度獎學金名額共計 427 人，男性 332 人(77.7%)，女性 95 人(22.3%)，108 年度獎學金名額共計 534 人，男性 412 人(77.2%)，女性 122 人(22.9%)，歷年平均女性所占之比例為 23.3%。(詳如表 2)

表 2.產業人才扎根計畫歷年請領獎學金學生性別統計表

年度	男性	女性	合計	女性百分比
105	299	117	416	28.1%
106	532	131	663	19.8%
107	332	95	427	22.3%
108	412	122	534	22.9%
女性歷年平均				23.3%

五、結論：

- (一) 近年來我國女性受高等教育機會提升，性別差異逐年縮小，甚至超越男性，惟觀察兩性就讀「工程、製造及營建」領域，仍存有性別差異。本計畫將持續宣導有關性別主流化訊息，鼓勵女性多投入理工領域，並考量女性學習場域、任務分配之友善性及實作訓練環境之安全性，提升工作場所性別主流化意識與尊重異性素養，以達成每年女性獲獎學金比例達到 20%目標。
- (二) 本計畫推動性別實質平等，參與計畫獲得獎學金女性平均為 23.3%，優於教育部統計資料碩士暨大學等級工程、製造及營建領域中之女性比例

平均為 17.7%，差距為+5.6%。(實際執行結果與母體之間的差異)

- (三) 未來將持續宣導性別主流化議題，促進女性在受教及工作上之保障，打破傳統社會性別刻板印象，深耕性別教育平權觀念，建立性別友善之教育資源與職場環境。