

能源管理專業人才培訓推廣計畫

(1/3)

「108年能源管理人員培訓」

性別分析報告

壹、前言

2014 年經濟部「經能字第 10304603580 號公告」第三項「能源用戶依能源管理法第九條訂定之節約能源目標及執行計畫，其年度節電率應達百分之一以上」及第四項「能源用戶於中華民國一百零四年至一百零八年之執行計畫，其平均年節電率應達百分之一以上」之規定，更顯示輔導能源大用戶達成強制性節電目標已成為節能策略之重要項目，並付諸實行。

因此，要求列管能源用戶設置能源管理專責人員，為用戶推動節能減碳工作，提高能源使用效率，節省能源支出，絕對有其必要性；而如何強化能源管理人員的專業技能，協助能源用戶達成強制性節電目標，甚至進一步擴大成效，成為能否發揮節能減碳成果的關鍵環節。

本計畫乃依據能源管理法修正條文第 11 條及「能源用戶自置或委託技師或合格能源管理人員設置登記辦法」、「技師或能源管理人員辦理能源管理業務資格認定辦法」之規定，辦理能源管理人員訓練、測驗、發證、登記、調訓及管理業務，並建立能源管理標準教材，培養能源管理人員節能技術與管理層面的知能，提升其專業素養。

為配合性別主流化推動，特針對本訓練參訓者之教育程度、年齡及測驗成績建置性別統計資料，並對其所屬行業類別等資料進行統計分析。108 年度共辦理能管員訓練班 11 班次，參訓學員計 760 人；能管員調訓班 16 班次，參訓學員計 645 人，能管員訓練及調訓班總計 1,405 人參訓。

以下就 108 年度能源管理人員訓練班參訓者之年齡、教育程度及測驗合格人次等方面進行性別之統計分析，並與 107 年進行比較，結果說明如下：

貳、分析結果

一、參訓者性別與教育程度分布統計分析

在參訓者性別部分，男性及女性占比分別為 95.4% 及 4.6%。因本訓練課程涉及電機工程、機械工程、化學工程及冷凍空調工程等專業，且業界專職能源管理業務者仍以男性為主，故女性參訓者較少，但與去年(如表 2)相比，女性參訓者從 4.2% 提升至 4.6%，呈現微幅成長；在學員教育程度部分，依「技師或能源管理人員辦理能源管理業務資格認定辦法」第 4 條規定，參訓人員須具備專科以上理工科系畢業之資格，故參訓者之學歷主要集中在大學(47.8%)與大專(35.4%)，大學比例略升(去年全年為 45.8%) 相關統計如表 1~表 6 及圖 1~圖 3。

表 1：108 年度能管員訓練及調訓班之性別與教育程度分布

教育程度分布	男性		女性		總計	
	人次	百分比(%)	人次	百分比(%)	人次	百分比(%)
博士	5	0.3%	0	0.0%	5	0.3%
碩士	180	13.4%	19	29.7%	199	14.2%
大學	649	48.4%	23	35.9%	672	47.8%
專科	477	35.6%	20	31.3%	497	35.4%
高中職	29	2.2%	2	3.1%	31	2.2%
未填答	1	0.1%	0	0.0%	1	0.1%
合計/占男女總數比	1,341	95.4%	64	4.6%	1,405	100.0%

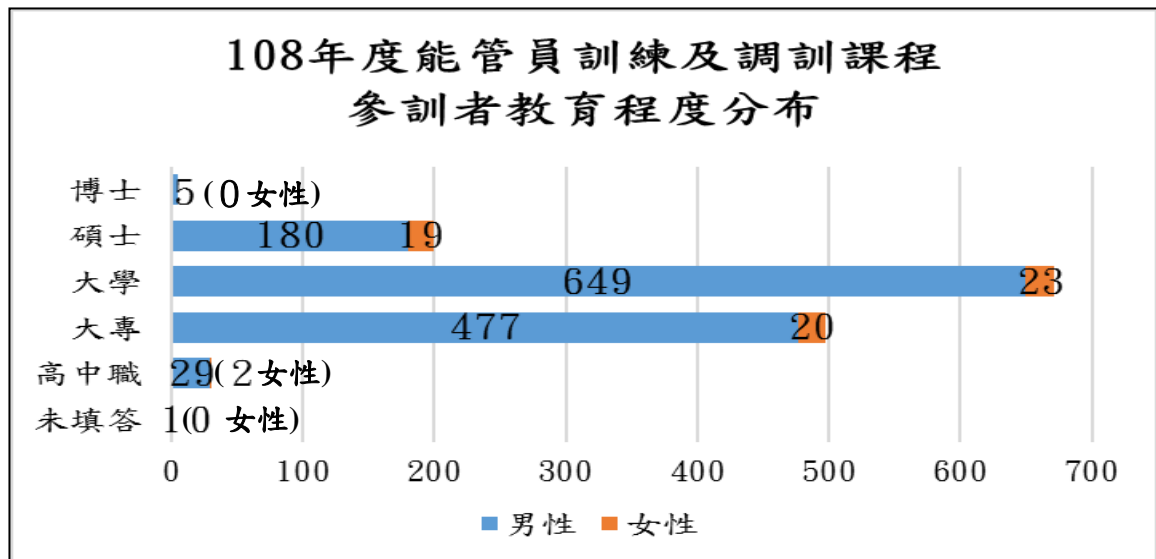
資料來源：經濟部能源局(2019)。

註：因本統計含調訓舊制登記(99年6月18日前辦理登記)能管員，故有高中職之學歷。

表 2：107 年度能管員訓練及調訓班之性別與教育程度分布

教育程度分布	男性		女性		總計	
	人次	百分比(%)	人次	百分比(%)	人次	百分比(%)
博士	10	0.6%	0	0.0%	10	0.6%
碩士	182	11.2%	24	33.8%	206	12.1%
大學	752	46.2%	25	35.2%	777	45.8%
專科	625	38.5%	21	29.6%	646	38.1%
高中職	57	3.5%	1	1.4%	58	3.4%
合計/占男女總數比	1626	95.8%	71	4.2%	1697	100%

資料來源：經濟部能源局(2018)。



資料來源：經濟部能源局(2019)。

註：因本統計含調訓舊制登記（99 年 6 月 18 日前辦理登記）能管員，故有高中職之學歷。

圖 1：108 年度能管員訓練及調訓課程參訓者之教育程度分布圖

表 3：108 年度能管員訓練生產性質行業參訓者教育程度分布及 107 年性別分布

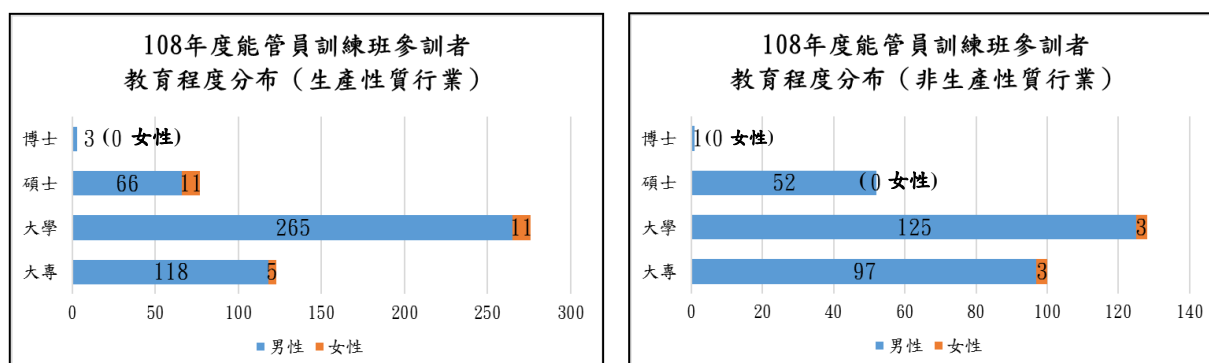
108 年度能管員訓練生產性質行業參訓者教育程度分布						
教育程度分布	男性		女性		總計	
	人次	百分比(%)	人次	百分比(%)	人次	百分比(%)
博士	3	0.7%	0	0.0	3	0.6%
碩士	66	14.6%	11	40.7%	77	16.1%
大學	265	58.6%	11	40.7%	276	57.6%
專科	118	26.1%	5	18.6%	123	25.7%
合計/占男女總數比	452	94.4%	27	5.6%	479	100.0%
107 年度能管員訓練生產性質行業參訓者性別分布						
合計/占男女總數比	485	94.5%	28	5.5%	513	100%

資料來源：經濟部能源局(2018、2019)。

表 4：108 年度能管員訓練非生產性質行業參訓者教育程度分布及 107 年性別分布

108 年度能管員訓練非生產性質行業參訓者教育程度分布						
教育程度分布	男性		女性		總計	
	人次	百分比(%)	人次	百分比(%)	人次	百分比(%)
博士	1	0.3%	0	0.0%	1	0.3%
碩士	52	18.9%	0	0.0%	52	18.5%
大學	125	45.5%	3	50.0%	128	45.6%
專科	97	35.3%	3	50.0%	100	35.6%
合計/占男女總數比	275	97.9%	6	2.1%	281	100.0%
107 年度能管員訓練非生產性質行業參訓者性別分布						
合計/占男女總數比	332	95.4%	16	4.6%	348	100%

資料來源：經濟部能源局(2018、2019)。



資料來源：經濟部能源局(2019)。

圖 2：108 年度能管員訓練班行業類別參訓者教育程度分布圖

表5、108年度能管員調訓A課程參訓者教育程度分布及107年性別分布

108 年度能管員調訓 A 課程參訓者教育程度分布						
教育程度分布	男性		女性		總計	
	人次	百分比(%)	人次	百分比(%)	人次	百分比(%)
博士	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
碩士	38	10.1%	6	28.6%	44	11.1%
大學	164	43.6%	4	19.0%	168	42.3%
專科	154	41.0%	9	42.9%	163	41.1%
高中/職	20	5.3%	2	9.5%	22	5.5%
合計/占男女總數比	376	94.7%	21	5.3%	397	100.0%
107 年能管員調訓 A 課程參訓者性別分布						
合計/占男女總數比	523	96.7%	18	3.3%	541	100%

資料來源：經濟部能源局(2018、2019)。

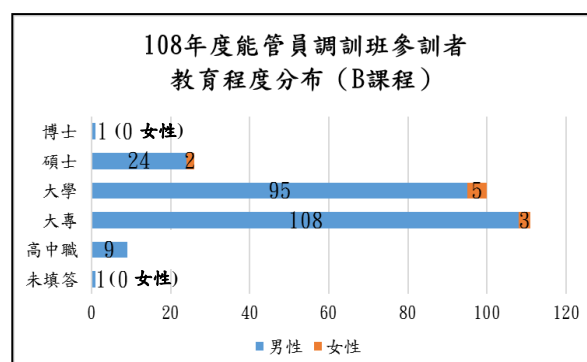
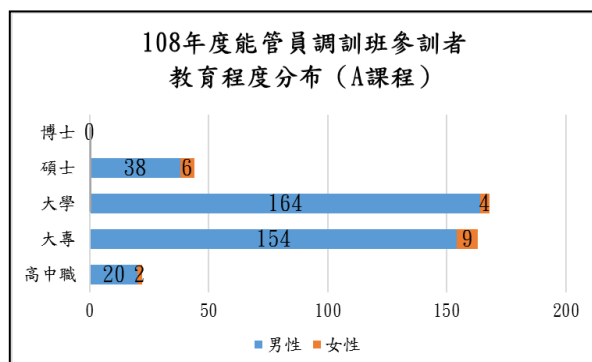
註：因本統計含調訓舊制登記(99年6月18日前辦理登記)能管員，故有高中職之學歷。

表6、108年度能管員調訓B課程參訓者教育程度分布及107年性別分布

108 年度能管員調訓 B 課程參訓者教育程度分布						
教育程度分布	男性		女性		總計	
	人次	百分比(%)	人次	百分比(%)	人次	百分比(%)
博士	1	0.4%	0	0.0%	1	0.4%
碩士	24	10.1%	2	20.0%	26	10.5%
大學	95	39.9%	5	50.0%	100	40.3%
專科	108	45.4%	3	30.0%	111	44.8%
高中/職	9	3.8%	0	0.0%	9	3.6%
未填答	1	0.4%	0	0.0%	1	0.4%
合計/占男女總數比	238	96.0%	10	4.0%	248	100.0%
107 年度能管員調訓 B 課程參訓者性別分布						
合計/占男女總數比	286	96.9%	9	3.1%	295	100%

資料來源：經濟部能源局(2018、2019)。

註：因本統計含調訓舊制登記(99年6月18日前辦理登記)能管員，故有高中職之學歷。



資料來源：經濟部能源局(2019)。

圖 3、108 年度能管員調訓行業類別參訓者教育程度分布圖

二、參訓者性別與年齡分布統計分析

整體而言，女性參訓者擔任能管員之年齡分布，較男性參訓者同級分布年輕化（如表 7）。

就男性參訓者之年齡分布結果，30 歲以下男性占 13%、31~40 歲占 34%、41~50 歲占 33%、51~60 歲以上占 16.9%、61 歲以上占 3.1%，顯見擔任能管員之男性，主要集中在 31~50 歲之間。

就女性參訓者年齡分布結果，介於 30 歲以下者占 20.3%、31~40 歲占 39.1%、41~50 歲占 28.1%、51~60 歲占 12.5%，顯見擔任能管員之女性，主要集中在 31~40 歲之間（如表 7 及圖 4）。

整體而言，本年度參訓者較去年分布年輕化，相較於 107 年，20~40 歲的比例皆較去年提升，其中女性參訓者擔任能管員之年齡分布，較男性參訓者同級分布年輕化。

表 7：108 年度能管員訓練及調訓班參訓者之性別年齡分布

108 年度能管員訓練及調訓班參訓者之性別年齡分布							107	
參訓者 年齡分布	男性		女性		總計		總計	
	人次	百分比(%)	人次	百分比(%)	人次	百分比(%)	人次	百分比(%)
20~30 歲	174	13.0%	13	20.3%	187	13.3%	188	11.1%
31~40 歲	456	34.0%	25	39.1%	481	34.3%	508	29.9%
41~50 歲	443	33.0%	18	28.1%	461	32.8%	586	34.5%
51~60 歲	227	16.9%	8	12.5%	235	16.7%	334	19.7%
61 歲以上	41	3.1%	0	0.0%	41	2.9%	81	4.8%
合計/占男女總數比	1,341	95.4%	64	4.6%	1,405	100.0%	1,697	100%

資料來源：經濟部能源局(2019)。

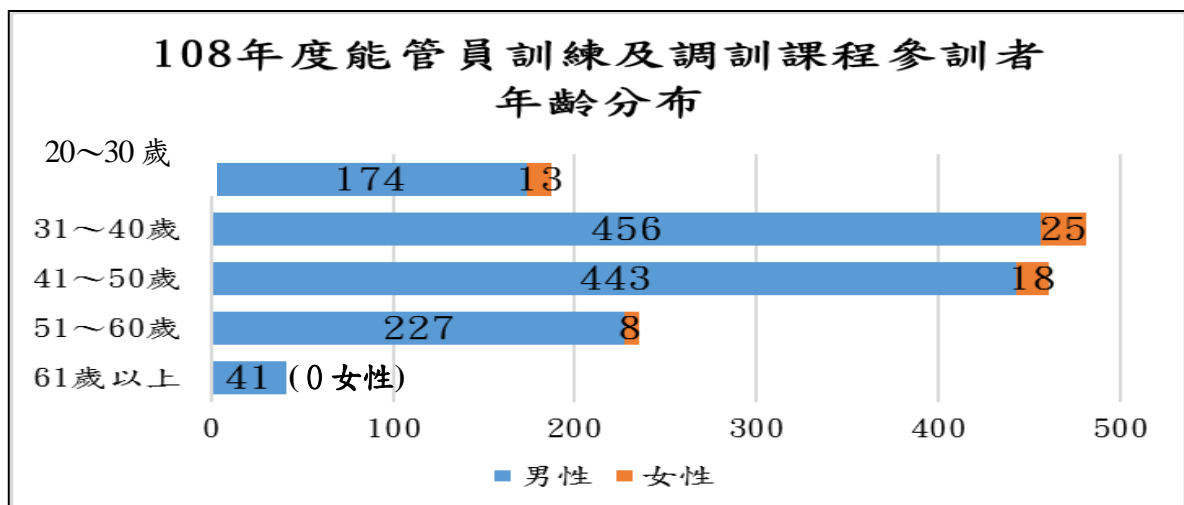


圖 4：108 年度能管員訓練及調訓班參訓者年齡分布圖

三、參訓者性別與測驗成績統計分析

108 年度就測驗成績之統計結果來看，應試總人數 1,405 人，合格人數 1,286 人，合格率为 91.5%，其中男性測驗者、女性測驗者分別占總體參訓者之 95.4%、4.6%；合格率方面，男性參訓者之合格率为 91.4%、女性參訓者之合格率为 93.8%，顯示女性之測驗合格率稍高於男性參訓者（如表 8），相較於 107 年，在為提升鑑別度的情形下，男女性參訓者之合格率皆稍有下降(如表 9)。

表 8、108 年度能管員訓練測驗成績統計結果(含訓練、調訓及再測驗)

類別	總計	男性			女性		
		合計	測驗合格	測驗不合格	合計	測驗合格	測驗不合格
人次	1,405	1,341	1,226	115	64	60	4
百分比(%)	100.0	95.4	91.4	8.6	4.6	93.8	6.2

資料來源：經濟部能源局(2019)。

表 9、107 年度能管員訓練測驗成績統計結果(含訓練、調訓及再測驗)

類別	總計	男性			女性		
		合計	測驗合格	測驗不合格	合計	測驗合格	測驗不合格
人次	1696	1625	1512	113	71	67	4
百分比(%)	100.0	95.8	93	7	4.2	94.4	5.6

參、結論

由整體統計結果得知，因政府政策性平推動成果顯著，參與能源管理專業人才培訓課程之女性人數占比從 107 年度 4.2% 提升至 4.6%，呈現微幅成長；另女性參訓者擔任能管員之年齡分布，較男性參訓者同級分布年輕化；由此顯示女性擔任能源管理專業人員，對於推廣節約能源及提升能源效率，願意深入學習節能知識與技能；建議未來可評估開放訓練資格、工科系之限制，將進一步提升女性參訓者參與課程及擔任能管員之比率。

肆、附件

-108 年能源管理人員訓練班及調訓班意見調查表

能源管理人員訓練課程意見調查(生產性質行業)

課程代碼：

性 別： 男 女

年 齡： 30 歲以下 31~40 歲 41~50 歲 51 歲以上

最高學歷： 博士 碩士 大學 專科

能源管理年資： 未滿 1 年 1 年至未滿 3 年 3 年至未滿 5 年 5 年至未滿 10 年
 10 年至未滿 15 年 15 年以上

感謝您參加本次課程，為了充實課程內容、提升訓練品質，希望您能提供寶貴的意見及建議，以作為將來改進之參考，謝謝。

一、課程內容方面： 填答說明： 請您於符合的 <input type="checkbox"/> 中打「 <input checked="" type="checkbox"/> 」。	完全 同意 大致 同意 無 意見 部分 不同意 非常 不同意
1. 我認為本訓練安排的 <u>科目</u> (能源管理法規與能源查核、能源管理與節能計畫研擬、電能管理、熱能管理)涵蓋能管員 <u>執行業務之範疇</u> 。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2. 我認為 <u>教材內容</u> 符合能管人員執行業務所需之 <u>知識基礎</u> 。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3. 我認為 <u>課程時數</u> 安排長短 <u>適中</u> 。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3.1 承上題，若您 <u>不同意</u> ，請問您認為 <u>哪一科</u> 應調整？您建議應如何調整？ <input type="checkbox"/> 能源管理法規與能源查核 <input type="checkbox"/> 能源管理與節能計畫研擬 <input type="checkbox"/> 電能管理 <input type="checkbox"/> 電動機與傳動機械 <input type="checkbox"/> 空調系統 <input type="checkbox"/> 空壓系統 <input type="checkbox"/> 工業爐燃燒 <input type="checkbox"/> 鍋爐系統 <input type="checkbox"/> 熱水系統	<input type="checkbox"/> 增加 <input type="checkbox"/> 減少時數 <input type="checkbox"/> 增加 <input type="checkbox"/> 減少時數 <input type="checkbox"/> 增加 <input type="checkbox"/> 減少時數 <input type="checkbox"/> 增加 <input type="checkbox"/> 減少時數 <input type="checkbox"/> 增加 <input type="checkbox"/> 減少時數 <input type="checkbox"/> 增加 <input type="checkbox"/> 減少時數 <input type="checkbox"/> 增加 <input type="checkbox"/> 減少時數 <input type="checkbox"/> 增加 <input type="checkbox"/> 減少時數 <input type="checkbox"/> 增加 <input type="checkbox"/> 減少時數
4. 我對 <u>整體課程內容</u> 感到 <u>滿意</u> 。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5. 為縮減上課時數，您是否同意能管員 <u>訓練班部分課程轉為數位學習</u> ？ <input type="checkbox"/> 是 (續填 5.1 題) <input type="checkbox"/> 否	

5.1 承上題，若您同意訓練班部分課程轉為數位學習，請問您認為哪一科適合採用數位學習？（複選）

- 能源管理法規與能源查核 能源管理與節能計畫研擬 電能管理 電動機與傳動機械 空調系統 空壓系統 工業爐燃燒 鍋爐系統 熱水系統

6. 我對課程內容的其他建議：

二、授課講師方面：

填答說明：

請您於符合的中打「」。

非常
滿意

滿
意

尚
可

不
滿
意

非
常
不
滿
意

1. 能源管理法規與能源查核	1.1 我對講師 <u>表達能力</u> 之表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.2 我對講師在 <u>進度掌控</u> 表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.3 我對講師在與 <u>學員互動</u> 方面	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.4 我對講師 <u>整體</u> 表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 能源管理與節能計畫研擬	2.1 我對講師 <u>表達能力</u> 之表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.2 我對講師在 <u>進度掌控</u> 表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.3 我對講師在與 <u>學員互動</u> 方面	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.4 我對講師 <u>整體</u> 表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 電能管理 電動機與傳動機械	3.1 我對講師 <u>表達能力</u> 之表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.2 我對講師在 <u>進度掌控</u> 表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.3 我對講師在與 <u>學員互動</u> 方面	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.4 我對講師 <u>整體</u> 表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 空調系統 空壓系統	4.1 我對講師 <u>表達能力</u> 之表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.2 我對講師在 <u>進度掌控</u> 表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.3 我對講師在與 <u>學員互動</u> 方面	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.4 我對講師 <u>整體</u> 表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 工業爐燃燒 鍋爐系統	5.1 我對講師 <u>表達能力</u> 之表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.2 我對講師在 <u>進度掌控</u> 表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

熱水系統	5.3 我對講師在與 <u>學員互動</u> 方面	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	5.4 我對講師 <u>整體</u> 表現	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6. 我對 <u>授課講師整體</u> 滿意度。		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7. 我對講師授課的其他建議： _____		

三、行政作業方面： 填答說明： 請您於符合的 <input type="checkbox"/> 中打「 <input checked="" type="checkbox"/> 」。	非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意
1. 我對 <u>課程報名</u> 流程的滿意度	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2. 我對 <u>課前聯繫</u> 的滿意度	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3. 我對上課 <u>環境</u> 和 <u>視聽器材</u> 滿意度	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4. 我對 <u>現場工作人員服務</u> 的滿意度	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5. 我對 <u>行政作業整體</u> 滿意度	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6. 我對行政作業的其他建議： _____	

四、課程訊息來源：

1. 我是 <u>如何得知</u> 上課訊息？	<input type="checkbox"/> 能源管理學院（網站） <input type="checkbox"/> 中衛中心電話通知 <input type="checkbox"/> 公文通知 <input type="checkbox"/> 同事/同業 <input type="checkbox"/> 平面或網路媒體 <input type="checkbox"/> 工研院或綠基會 <input type="checkbox"/> 其他_____
-------------------------	---

五、您對本課程之整體性建議：

能源管理人員調訓課程意見調查(A 課程)

課程代碼：

性 別： 男 女

年 齡： 30 歲以下 31~40 歲 41~50 歲 51 歲以上

最高學歷： 博士 碩士 大學 專科 高中職

能源管理年資： 未滿 1 年 1 年至未滿 3 年 3 年至未滿 5 年 5 年至未滿 10 年
 10 年至未滿 15 年 15 年以上

感謝您參加本次課程，為了充實課程內容、提升訓練品質，希望您能提供寶貴的意見及建議，以作為將來改進之參考，謝謝。

一、課程內容方面： 填答說明： 請您於符合的 <input type="checkbox"/> 中打「 <input checked="" type="checkbox"/> 」。	完全 同意 大致 同意 無 意見 部分 不同意 非常 不同意
1. 我認為本調訓安排的 <u>科目</u> (能源績效評估、能源稽查與日常管理、電力系統節能、負載管理)為能管員 <u>執行業務應了解之主題</u> 。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2. 我認為 <u>教材內容</u> 符合能管人員執行業務所需。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3. 我認為本次調訓對於 <u>吸收新知及業務執行</u> 有幫助。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4. 我認為 <u>課程時數</u> 安排長短 <u>適中</u> 。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.1 承上題，若您 <u>不同意</u> ，請問您認為 <u>哪一科</u> 應調整？您建議應如何調整？ <input type="checkbox"/> 能源績效評估 <input type="checkbox"/> 能源稽查與日常管理 <input type="checkbox"/> 電力系統節能 <input type="checkbox"/> 負載管理	<input type="checkbox"/> 增加 <input type="checkbox"/> 減少時數 <input type="checkbox"/> 增加 <input type="checkbox"/> 減少時數 <input type="checkbox"/> 增加 <input type="checkbox"/> 減少時數 <input type="checkbox"/> 增加 <input type="checkbox"/> 減少時數
5. 我對 <u>整體課程內容</u> 感到滿意。	
6. 本次調訓，請問 <u>哪一科</u> 對您幫助最大？(至多選 2 科) <input type="checkbox"/> 能源績效評估 <input type="checkbox"/> 能源稽查與日常管理 <input type="checkbox"/> 電力系統節能 <input type="checkbox"/> 負載管理	
7. 我對課程內容的其他建議： <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/>	

二、授課講師方面：		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
填答說明： 請您於符合的□中打「■」。						
1. 能源績效評估	1.1 我對講師 <u>表達能力</u> 之表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.2 我對講師在 <u>進度掌控</u> 表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.3 我對講師在與 <u>學員互動</u> 方面	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.4 我對講師 <u>整體</u> 表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 能源稽查與日常管理	2.1 我對講師 <u>表達能力</u> 之表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.2 我對講師在 <u>進度掌控</u> 表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.3 我對講師在與 <u>學員互動</u> 方面	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.4 我對講師 <u>整體</u> 表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 電力系統節能	3.1 我對講師 <u>表達能力</u> 之表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.2 我對講師在 <u>進度掌控</u> 表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.3 我對講師在與 <u>學員互動</u> 方面	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.4 我對講師 <u>整體</u> 表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 負載管理	4.1 我對講師 <u>表達能力</u> 之表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.2 我對講師在 <u>進度掌控</u> 表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.3 我對講師在與 <u>學員互動</u> 方面	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.4 我對講師 <u>整體</u> 表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 我對 <u>授課講師整體</u> 滿意度。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 我對講師授課的其他建議：		<hr/> <hr/> <hr/>				

三、行政作業方面： 填答說明： 請您於符合的□中打「■」。	非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意
1. 我對 <u>選課</u> 流程的滿意度	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2. 我對 <u>課前聯繫</u> 的滿意度	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3. 我對上課 <u>環境</u> 和 <u>視聽器材</u> 滿意度	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4. 我對 <u>現場工作人員服務</u> 的滿意度	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5. 我對 <u>行政作業整體</u> 滿意度	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6. 我對行政作業的其他建議： <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

四、您對本課程之整體性建議：
